

торый играет для XML примерно ту же роль, что CSS для HTML. Другое принципиальное его отличие от HTML состоит в том, что XML может содержать любые теги, которые сочтут нужным использовать создатели XML-словаря.

XML/XSL преобразование - это очень серьезный подход. Для многих проектов такой подход может быть совершенно не нужен. Для многих проектов он просто не может быть реализован. Для многих проектов он будет лишь тратой машинных ресурсов, сил и времени. Но есть проекты (по большей части академические и чисто информационные), для которых подобное преобразование - верное, выгодное и гибкое решение.

**Богачева Н.С.**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС В ОБУЧЕНИИ  
СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

*natali@jurati.ru*

*ИГиП ТюмГУ*

*г. Тюмень*

На современном этапе эффективное функционирование налоговой системы возможно только при использовании передовых информационных технологий. Исходя из этого, появляется весьма масштабная задача – подготовить квалифицированный персонал, который должен обладать высоким уровнем знаний и умений при работе с электронной обработкой данных.

Для решения поставленной задачи разрабатывается комплекс специального программного назначения с использованием гипертекстовых мо-

делей. Интеллектуальный электронный обучающий комплекс (Интеллек-тЭОК) по блоку профессиональных дисциплин специальности «Налоги и налогообложение» входит в состав интерактивного электронного образовательного ресурса института. Главной отличительной чертой Интеллек-тЭОКа от подобного рода разработок (электронный учебник, электронная тетрадь) является то, что данный комплекс обеспечивает интегративные междисциплинарные связи по специальности в соответствии с учебным планом. Основу этого ресурса составляют электронные дидактические материалы по всем дисциплинам специальности «Налоги и налогообложение» профессионального блока Государственного образовательного стандарта. Особое внимание уделяется специализированным программным продуктам, обеспечивающим электронную обработку данных и содержащим правовую базу. В данном разделе рассматриваются демо-версий специальных программ («1С:Бухгалтерия», «ЭОД Налог», «Отчет», «Дело-производство», «Парус» и т.д.) и дается подробная инструкция по работе с ними. Также в составе комплекса нами предлагаются ряд заданий и упражнений, которые являются обязательными для выполнения каждым студентом. Это способствует формированию информационной культуры, приобретению навыков работы обучающимися с базами данных и специальными программными продуктами.

Использование интерактивного комплекса ведет к активизации творческих процессов, и предоставляет различные ресурсы для воплощения замыслов наряду со средствами, обеспечивающими дополнительные возможности развития личности обучаемого и для подготовки высоко-профессиональных специалистов в сфере налогообложения.